

radikale



Dagtilbuds- og skolepolitik i Norddjurs Kommune

I Norddjurs Kommune er kerneopgaven for dagtilbuds- og skoleområdet beskrevet som følgende: Vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager og tør livet.

I Radikale Venstre ønsker vi med vores dagtilbuds- og skolepolitik at understøtte arbejdet med at opnå kerneopgaven.

I løbet af de seneste år har dagtilbud og skoleområdet i Norddjurs kommune været uden en langsigtet politisk vision, som har medført uro på området. Dette sammenholdt med de økonomiske udfordringer, hvor man politisk har tyet til "hovsa" løsninger og brandslukning. Det har medført stor utryghed og mistillid omkring dagtilbud og skoler. Denne stemning har forplantet sig hos børn, forældre og personale og medført et dårligt ry omkring Norddjurs kommunes skole- og dagtilbud.

I Radikale Venstre ønsker vi en langsigtet politisk vision, som også medtænker faldende elevtal og eventuelle økonomiske udfordringer. Sådant en vision skal give tryghed på dagtilbuds- og skoleområdet.

Derudover ønsker vi at udnytte de positive erfaringer fra de alternative dage på dagtilbud- og skoleområdet og f.eks. fra restriktionerne i forbindelse med coronanedlukningen, hvor dagtilbud og skoler skabte andre former for læringsmiljøer. Dette kan videreudvikles, derfor ønsker vi at søge om at blive en frikommune på dagtilbuds- og skoleområdet.

Børneløft

I Radikale Venstre ønsker vi, at dagtilbud og skoler i Norddjurs kommune skal afspejle hele det samfund, som vi alle er en del af. Det er derfor vigtigt at bevare nysgerrigheden, lysten til at undre sig og lære igennem hele børne- og ungelivet.

Vi ønsker at opleve børn og unge i trivsel. Et barn indgår i dag i mange forskellige sociale sammenhænge – skole/dagtilbud, fritid, familien, sociale medier osv. Et barns adfærd kan ikke ses uafhængigt af disse forskellige sociale sammenhænge. Derfor er et tæt samarbejde mellem barn, forældre og skole/dagtilbud central for at forebygge og afhjælpe mistrivsel. Hvis der opstår problemer i et af barnets sociale sammenhænge er det vigtigt hurtigt at inddrage relevante samarbejdspartnere så som PPR eller myndighedsafdelingen.

Vi ønsker fokus på gode overgange mellem dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse. Erfaringer med de gode overgange skal videndeles og udvides, således der skabes en rød tråd og tryghed for både børn og forældre.

Børnene lærer blandt andet ved at spejle sig i andre børn. Derfor er det oplagt, at lærere og pædagoger tilrettelægger med forskellige klassestørrelse, hvor børnenes individuelle behov bedre kan tilgodeses.

Eleverne skal bevare nysgerrigheden og motivationen for at gå i dagtilbud og skole. Børnene skal arbejde med innovation, kreativitet og bruge deres krop i dagtilbud og skole. Der skal være mere fokus på en praksisorienteret tilgang til læring.

Den praksisorienteret tilgang vil kræve et stærkere samarbejde med erhvervslivet, foreningerne og ungdomsuddannelserne, som kan understøtte dette aspekt i pasning og undervisning.

Gennem det fortsatte arbejde med FNs 17 verdensmål vil vi have fokus på bæredygtighed, hvor børn føler ansvar og ikke bliver skræmt.

- Fokus på tæt samarbejde omkring det hele barn.
- Gode overgange i hele børne- og unge-livet.
- Mulighed for at gentænke skolernes organisering af skoledagen mv.
- Mere kreativitet og innovation i børns og unges dagligdag.
- Bredt samarbejde omkring dagtilbud og skoler.

Mere kvalitet og leg i børnenes frie tid

I Radikale Venstre vil vi arbejde for, at børnene i Norddjurs Kommune leger mere og sidder mindre alene foran en skærm.

Derfor ønsker Radikale Venstre, at der skal være uddannet pædagogisk personale i dagtilbud, SFO'er og skoler. Gennem et kvalificeret personale vil børnene tidligt blive mødt af nærvær og udvikle sig i trygge rammer, hvor der er voksne nok. Et veluddannet personale vil i højere grad kunne se og møde børnene, så børnene kan føle sig som en del af et fællesskab og samtidig give dem plads til at udfolde sig frit og nysgerrigt. Vi vil arbejde for minimumsnormeringer i dagtilbud og kommunale fritidstilbud og at prisen for SFO sættes ned. Vi kan se muligheder i et fleksibelt pasningstilbud. Et fleksibelt pasningstilbud kunne være en god og gennemtænkt modulordning i dagtilbud og fritidstilbud, hvor forældre på denne måde får tilgodeset deres børns pasningsbehov.

- Minimumsnormeringer for dagtilbud og SFO.
- Prisen for en plads i SFO skal ned.
- Mulighed for modulordning.

Frihed til fagfolk

I Radikale Venstre ønsker vi, at man politisk sætter de overordnede rammer og har tillid til at lærere og pædagoger tilrettelægger de bedst mulige læringsmiljøer for vores børn og unge.

I dag oplever lærere og pædagoger at centrale krav og mål stjæler tid og opmærksomhed fra det, som vurderes væsentligst for børn og unges hverdag og udvikling.

Derfor skal beslutningerne om de nære rammer for læring og udvikling i hverdagen træffes så tæt på børn og unge som muligt.

Skolerne skal have frihed til at handle med afsæt i det enkelte barn og læringsfællesskaberne. Det kræver en høj faglighed hos lærere og pædagoger og tilstrækkelige ressourcer.

Derfor skal ressourcerne der afsættes til dagtilbud og skoler gentænkes, så der ikke tænkes i faste kasser i forhold til særlige tilbud- og almentilbud. Der skal gives mulighed for at tilrettelægge og planlægge lokalt, så ressourcerne udnyttes bedst muligt.

- Større mulighed for lokal tilrettelæggelse af opgaven.
- Ny måde at tildele ressourcer til dagtilbud og skoler.

En ny lærer/pædagog garanti

I Radikale Venstre ønsker vi en høj faglighed og tilstrækkelige ressourcer, så vi kan sikre trivsel hos og fastholdelse af personalet.

Lærere og pædagoger skal have gode arbejdsforhold. Gode arbejdsforhold for det pædagogiske personale vil betyde mere tid til de enkelte børn og unge, samt ikke mindst tid til planlægning af undervisning og pasning.

Det betyder, at den af folketinget besluttede minimumsnormering på dagtilbudsområdet skal omsættes til timer med børnene og ikke administration.

Det betyder også, at vi i Radikale Venstre vil arbejde for, at lærere maksimalt skal undervise i 24 lektioner ugentligt. Derved vil der blive bedre tid til planlægning/evaluering af undervisningen og samarbejde med forældre mv.

I dag er der i indskolingen allerede et samarbejde mellem lærere og pædagoger omkring en klasse. Dette har vi ambitioner om at udvide således, at læreres og pædagogers kompetencer underbygger hinanden i alle lektioner i indskolingen og på sigt de øvrige årgange. Børnene vil profitere af samarbejdet mellem pædagoger og lærere eller to-lærerordninger.

- Minimumsnormeringen på dagtilbudsområdet skal bruges til tid med børnene.
- Maksimum 24 lektioner til lærerne.
- To-voksne pr klasse i indskolingen.

Rekruttering og bedre uddannelse til lærere og pædagoger

I Radikale Venstre ønsker vi at have fokus på rekruttering af personale og sikre flere ressourcer til eftervidereuddannelse af pædagoger og lærere, så vi forsat kan udvikle vores dagtilbud og skoler.

Radikale Venstre har et ønske om at etablere et tæt samarbejde med læreruddannelsen og det lokale pædagogseminarium. Gennem dette samarbejde vil vi skabe interesse for studerende i at

arbejde og eventuelt bosætte sig i Norddjurs. Gennem samarbejdet med seminarierne vil man kunne give de studerende flere muligheder for at øve praksis i tæt sparring med lokale lærere og pædagoger.

Vi ønsker at finde og støtte lokale unge, som viser talent i forhold til lærer- eller pædagoggerningen. Det kunne vi gøre ved at give dem vikararbejde under deres uddannelse og skabe gode muligheder for dem under deres eksamensperioder.

- Bedre efteruddannelsesmuligheder for lærere og pædagoger.
- Samarbejdsaftaler med lærer- og pædagogseminarierne.
- Understøtte lokale unge i uddannelsen som lærer eller pædagog.

Samarbejde og inddragelse

I Radikale Venstre ønsker vi et tillidsfuldt og åbent samarbejde mellem skole, forældre, bestyrelser og politikere.

Den nuværende måde at kommunikere og samarbejde på skal gentænkes, da den skal tilpasses samfundsstruktur og vilkår. Forældrene skal føle kommunikationen vigtig og vedkommende. Det handler både om den daglige kommunikation og i det generelle samarbejde mellem dagtilbud/skole og hjem.

Som forældre i skole og dagtilbud indgår man i et forpligtende fællesskab både omkring eget barn og læringsfællesskabet/klassen, som sikrer at **alle** børn kan lære og være i læringsmiljøet.

I Norddjurs Kommune er der en faldende interesse for valg og deltagelse i forældrebestyrelser. Vi ønsker derfor at nytænke samarbejdet mellem skole/dagtilbud, forældrebestyrelserne og politikerne. Et fokuspunkt vil være en øget dialog mellem bestyrelser og det kommunalpolitiske niveau og at mindske antallet af pseudo-høringer.

- Forældre og skole/dagtilbud skal i fællesskab nytænke samarbejdet.
- Der skal fokus hvordan der skabes en øget interesse for arbejdet i forældrebestyrelserne.
- Øget dialog imellem forældrebestyrelserne og det kommunalpolitiske niveau.